

Принят решением
педагогического совета
МКУДО «Чесменская ДШИ»
протокол № 2
от 31 октября 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКУДО «Чесменская ДШИ»
_____ Устинова Н.А.
Приказ № 14
от 31 октября 2022 г.

**Положение
об охране здоровья обучающихся
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Чесменская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ, Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2000 г. № 2414, Письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2000 г. № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Уставом МКУДО «Чесменская детская школа искусств».

1.2. Настоящее положение принято в целях организации деятельности педагогических работников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности администрации, преподавателей, концертмейстеров, сотрудников школы по вопросам здоровьесбережения обучающихся Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Чесменская детская школа искусств» (далее — Школа).

2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи

2.1. Школа гарантирует оказание первичной медико-санитарной помощи детям в период обучения и воспитания в Школе, в соответствии с порядком оказания первичной медицинской помощи.

2.2. При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему ответственным за информирование администрации Школы о случившейся ситуации является преподаватель обучающегося, информирование родителей (законных представителей) обучающегося – администрация и преподаватель. Первая медицинская помощь включает в себя: вызов скорой помощи (03);

определение неотложной ситуации и необходимости в оказании первой медицинской помощи;

оказание пострадавшему доврачебной медико-санитарной помощи до прибытия бригады скорой помощи.

2.3. Первичная медико-санитарная помощь – это оперативная помощь пострадавшему при получении травмы или внезапном приступе заболевания, которая оказывается до тех пор, пока не появится возможность в оказании квалифицированной медицинской помощи (до прибытия бригады скорой помощи).

2.4. Действия работника Школы до приезда скорой помощи:

устранить воздействие на организм вредных факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего;

оценить состояние пострадавшего, определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность действий для его спасения;

выполнить необходимые для спасения пострадавшего действия в порядке срочности, восстановить проходимость дыхательных путей, сделать искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку;

поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия скорой помощи.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Основные требования:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;

3.3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- организацию питьевого режима;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.4. Школа осуществляет образовательную деятельность при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся. В случае явки в Школу ребенка с признаками болезни преподаватель имеет право не допустить его до занятий, поставив в известность родителей (законных представителей), а также администрацию;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения.

3.5. В Школе отсутствует отделение медицинской помощи обучающимся, поэтому первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.

4. Требования к организации учебно-воспитательного процесса, организации питания и питьевому режиму

4.1. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

4.2. Питание в учреждении не предусмотрено, так как обучающиеся находятся в Школе кратковременно, и их загруженность не превышает 3 уроков в день.

4.3. Питьевой режим обучающихся в Школе организован посредством кулера с питьевой бутилированной водой, находящегося в учительской, и одноразовой посуды. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде.

4.4. Школа осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, рекреаций, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

4.5. Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма (на уроках, вне уроков, ДТП, по действиям в ЧС).

5. Профилактика здорового образа жизни

5.1 Профилактика здорового образа жизни осуществляется преподавателями Школы систематически в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.

5.2. Возможные мероприятия:

- применение оздоровливающих методик на занятиях по хору (дыхательная гимнастика Стрельникова, фонетическая методика В.Емельянова и др.)
- проведение родительских собраний «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей», «Организация свободного времени ребенка» и др.;
- организация индивидуальных бесед, консультаций с родителями;
- организация школьных и внешкольных мероприятий, направленных на формирование у учащихся потребностей культурного проведения досуга (тематические вечера, посещения спектаклей, концертов, коллективное музицирование и др.);
- создание банка данных материалов по популяризации ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей.

